



# 日進月歩



錦ヶ丘中学校 生徒指導通信  
 第5号 令和6年1月26日  
 文責：西村 日朗夢

## ○熟議①

12月20日（水）、各クラスで校則についての話し合い（熟議①）を行いました。事前のアンケート結果から「錦中生が疑問に思うルール」を14項目に整理し、各クラスで「検討項目」として話し合いを進めました。

ICTも  
活用！

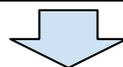


### 話し合いのテーマ（全クラス共通）

1. 「校則において大切なこと」：校則はそもそも何のためにあるのか？
2. 「現状の校則の目的」：それぞれの校則ができた目的は？
3. 「見直すべきか、否か」：根拠を持って自分の意見を発表する。
4. 「見直す上での留意点」：誰一人取り残さないためには？

### 各クラスの検討項目

1-1, 2-1, 3-1	①靴下 ⑧髪型・髪色
1-2, 2-2, 3-2	②防寒着の着用 ⑥ヘアゴム等 ⑪スマートフォン
1-3, 2-3, 3-3	④スカート丈 ⑩漫画 ⑫ジャージ登校
1-4, 2-4, 3-4	③インナーシャツ ⑦整髪料
1-5, 2-5, 3-5	⑤長髪は結ぶ ⑭フロア移動の自由
1-6, 1-7, 2-6, 3-6	⑨割りばし ⑬錦オール・服装の自由化



熟議①の終了後、各クラスでアンケートをとり、それぞれの項目ごとに見直しの可否について、意見を集めました。

## ○提案書の作成

1月17日（水），熟議①で出た意見をもとに，プロジェクトチーム（生徒会執行部，学年委員）で校則見直しの具体案を検討しました。

項目ごとにグループに分かれ，現在のルールができた背景や，見直すことによるメリット・デメリットなどを話し合い，校則の見直し案（提案書Ⅰ）を完成させました。

今後，この「提案書Ⅰ」をもとに，教員や保護者，コミュニティ・スクールなど，大人の意見も交えて，再度見直しを図っていきます。

「みんなが幸せ」になるためのルールをつくろう！



プロジェクトチームによる検討



QRコードから確認できます！

生徒作成の「提案書Ⅰ」

## ○今後の流れ

生徒提案の「提案書Ⅰ」をもとに，1月31日（水）の熟議②にて，話し合いを行います。その後，調整期間を挟み，生徒のみなさんには2月末に最終案の可否について，アンケートをとります。

時期	活動内容
R6.1.31	○熟議②「提案書Ⅰの検討」 ...「提案書Ⅰ」について，プロジェクトチーム（生徒），教職員，PTA，コミュニティ・スクールでそれぞれの立場から検討を行う。参加者で協議し，「改正案（提案書Ⅱ）」を作成。
R6.2月上旬	○「提案書Ⅱに対するアンケート」 ...アンケートをプロジェクトチーム（生徒），教職員，PTA，コミスクに実施。
R6.2月中旬	○最終調整 ...「提案書Ⅱに対するアンケート」をもとにプロジェクトチームで最終調整を図る。
R6.2月末	○投票 ...最終案の可否について，全校生徒にアンケートを実施。
R6.3月上旬	○発表 ...アンケート結果を全校生徒・保護者・コミスクに発表。

今後もプロジェクトの進行状況を発信していきますので，随時ご確認ください。